

総合学科の特長

CHARACTERISTICS OF INTEGRATED COURSE

- (1) 生徒の個性や能力・進路に対応できる大胆な選択制をとっている。進学希望を達成するため、専門的な技能の修得と資格の取得など、それぞれが自分の進路に応じた時間割を作ることができ、多様な進路志望に対応できる教育課程となっている。
- (2) 科目「産業社会と人間」を、全ての生徒に原則として履修させるなど、自分の生き方やライフプランをしっかりと考えさせ、その実現に向けた努力を大切にする。

「産業社会と人間」

自分の生き方について考えを深めることを目標とする総合学科の基本となる科目である。社会人講師の講話や職場訪問、体験学習などを取り入れ、自分の進路や適性などについて考える。

2系列5グループ

関連する選択科目をまとめ、次の2系列5グループを開設している。

国際系列		福祉系列		
国際理解グループ	環境グループ	福祉グループ	保育グループ	ビジネスグループ
SDGsを視点にして、主に国語、英語、地理歴史、公民に関する科目を中心に学習。人文学系、教員養成系の大学や短期大学、専門学校への進学を目指す生徒に適している。	SDGsを視点にして、主に理科、数学に関する科目を中心に学習。自然科学系、教員養成系の大学や短期大学、専門学校、看護学校への進学を目指す生徒に適している。	SDGsを視点にして、主に福祉に関する教科・科目を中心に学習。福祉系の大学や短期大学、専門学校への進学や就職を目指す生徒に適している。	SDGsを視点にして、主に保育・幼児教育、音楽に関する教科・科目を中心に学習。保育系の大学や短期大学、専門学校への進学や就職を目指す生徒に適している。	SDGsを視点にして、主に商業、情報に関する科目を中心に学習。主に事務・サービス系の就職を目指す生徒に適している。

総合選択科目

系列や専門性等において相互に関連する科目として35科目を開設

自由選択科目

教養的科目として5科目を開設（2・3年次混合で履修）

「課題研究」（総合的な探究の時間）

「課題研究」は生徒自らが課題を設定し、その課題の解決を図る学習を通して、問題解決能力や自発的・創造的な学習態度を育てることをねらいとする。

1年間、調査・実験・作品制作などに取り組み、研究発表を行う。